**Аналитическая справка**

**по итогам контрольных работ**

**обучающихся 2–4 классов по предметам учебного плана за первое полугодие 2024 – 2025 учебного года**

 В соответствии с внутришкольным планом контроля на 2024-2025 учебный год в декабре в ГБОУ «НОШ №16 г.Назрань» была проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2–4 классов по предметам учебного плана за первое полугодие.

Цель проведения контрольных работ:

* выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2-4-х классов;
* выявить качество усвоения знаний, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к обучению.
* наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся. Результаты контроля представлены в таблицах.

# Итоги выполнения контрольной работы по русскому языку (диктант)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс*  | *Всего*  | *Писали*  | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *%**успев-**сти* | *%**кач-ва* | *средний**балл* |
| *2а* | *25* | *20* | *5* | *14* | *1* | *-* | *100%* | *95%* | *4.2* |
| *2б* | *30* | *25* | *5* | *7* | *10* | *3* | *88%* | *48%* | *3.5* |
| *3а* | 23 | *18* | *8* | *6* | *3* | *1* | *94.4%* | *77.7%* | *4.1* |
| *3б* | 20 | *14* | *1* | *4* | *2* | *7* | *50%* | *35.7%* | *2.9* |
| *4а* | 28 | *22* | *10* | *6* | *2* | *3* | *85.7%* | *72.7%* | *4.1* |
| *4б* | 30 | *24* | *4* | *6* | *6* | *8* | *66.6%* | *41.6%* | *3.2* |
| ***6*** |  **156** | ***123*** | ***33*** | ***43*** | ***24*** | ***22*** | ***81.3%*** | ***61.7%*** | ***3.7*** |

81.3% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку (испытывают затруднения с усвоением программного материала 22 ученика – 18%), качество усвоения знаний составило 61.7%, (динамика положительная). Средний балл 3.7.

Анализ результатов свидетельствует, что допускаются ошибки:

во 2-ом классе: правописание безударных гласных проверяемых и непроверяемых, написание предлогов со словами, оформление предложений, при написании **ча-ща, жи-ши, чу-щу**;

в 3-ем классе: правописание безударных гласных, правописание непроизносимых согласных, оформление предложений, пропуск букв, непроверяемые написания, перенос слов.

в 4–ом классе: оформление предложений, правописание безударных гласных, непроверяемые написания, правописание падежных окончаний, правописание предлогов и приставок.

# Адресные рекомендации:

1. Учителю 2–го класса изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Учителю 3–4-х классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку задания на правописание безударных гласных, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, обратить внимание на недостаточно прочно усвоенные разделы и темы.
3. Всем педагогам продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение учебного года и проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы.

# Итоги выполнения контрольной работы по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс*  | *Всего* | *Писали*  | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *%**успев-**сти* | *%**кач-ва* | *средний**балл* |
| *1а* | *27* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1б* | *24* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2а* | *25* | *20* | *11* | *8* | *1* | *-* | *100%* | *95%* | *4.3* |
| *2б* | *30* | *25* | *2* | *12* | *10* | *1* | *96%* | *56%* | *3.6* |
| *3а* | 23 | *19* | *8* | *9* | *2* | *-* | *100%* | *89.4%* | *4.3* |
| *3б* | 20 | *16* | *1* | *8* | *5* | *2* | *87.5%* | *56.2%* | *3.5* |
| *4а* | 28 | *20* | *5* | *10* | *3* | *2* | *90%* | *75%* | *3.9* |
| *4б* | 30 | *28* | *1* | *18* | *9* | *-* | *100%* | *68%* | *3.7* |
|  ***6***  |  **156** | ***128*** | ***28*** | ***65*** | ***30*** | ***5*** | ***96%*** | ***72.6%*** | ***3.9*** |

**ВЫВОДЫ:** 96 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике (испытывают затруднения с усвоением программного материала 5 учеников – 3.9%), качество усвоения знаний составило 72.6 %, (динамика положительная). Средний балл 3.9.

Анализ типичных ошибок показывает, что по математике:

во 2-ых классах: ошибки в сложении, вычитании и их проверке; при решении составных выражений; решение примеров на порядок действий;

в 3- ем классе неточности при вычислении периметра, ошибки при выборе способа решения задач, вычислительные ошибки;

в 4-ом классе при вычислении значения выражения, ошибки при выборе способа решения задач.

# Адресные рекомендации:

1. Учителям 2- 4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Учителям 2-4-х классов обратить особое внимание на отработку вычислительных навыков обучающихся.
3. Включать в темы уроков задания, которые предусмотрены в ВПР.
4. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики.

#  Итоги выполнения контрольной работы по окружающему миру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс*  | *Общее* *кол-во* *уч-ся* | *Писали*  | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *%**успев-**сти* | *%**кач-ва* | *Средний**балл* |
| *2а* | *25* | *17* | *5* | *10* | *2* | *-* | *100%* | *92%* | *4.1* |
| *2б* | *30* | *24* | *7* | *6* | *8* | *3* | *87.5%* | *54.1%* | *3.7* |
| *3а* | 23 | *18* | *5* | *11* | *2* | *-* | *100%* | *88.8%* | *4.1* |
| *3б* | 20 | *15* | *-* | *7* | *5* | *3* | *80%* | *46.6%* | *3.2* |
| *4а* | 28 | *21* | *2* | *4* | *12* | *3* | *85.7%* | *28.5%* | *3.2* |
| *4б* | 30 |  *24* | *2* | *12* | *9* | *1* | *95.8%* | *58.3%* | *3.6* |
| ***6*** | **156** | ***119*** | ***21*** | ***50*** | ***38*** | ***10*** | ***91.6%*** | ***59.6%*** | ***3.6*** |

**ВЫВОДЫ:** 91.6 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике (испытывают затруднения с усвоением программного материала 10 учеников – 8.4%), качество усвоения знаний составило 59.6 %, (динамика положительная). Средний балл 3.6.

Наиболее встречающимися ошибками в тесте по окружающему миру являются:

* неправильное определение понятий, замена существенной характеристики понятия несущественной;
* неправильное раскрытие причины, закономерности, условия протекания того или иного явления, процесса;
* неумение сравнивать объекты, производить их классификацию на группы по существенным признакам;
* незнание фактического материала, неумение самостоятельно привести примеры, подтверждающие высказанное суждение;
* неправильное выполнение заполнение таблицы, неумение использовать материал схем, таблиц, рисунков при ответе;
* неумение ориентироваться на карте и плане, правильно называть изучаемые объекты.

# Адресные рекомендации:

Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково- символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же, выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

# Итоги выполнения контрольной работы по ингушскому языку (диктант)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс*  | *Всего*  | *Писали*  | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *%**успев-**сти* | *%**кач-ва* | *средний**балл* |
| *2а* | *25* | *19* | *3* | *13* | *2* | *1* | *94.7%* | *84.2%* | *3.9* |
| *2б* | *30* | *23* | *7* | *11* | *1* | *4* | *82.6%* | *78.2%* | *3.9* |
| *3а* | 23 | *18* | *6* | *8* | *2* | *2* | *88.8%* | *77.7%* | *4.0* |
| *3б* | 20 | *16* | *4* | *6* | *4* | *2* | *87.5%* | *62.5%* | *3.7* |
| *4а* | 28 | *21* | *6* | *9* | *5* | *1* | *95.2%* | *71.4%* | *3.9* |
| *4б* | 30 | *24* | *9* | *5* | *3* | *7* | *71%* | *58.3%* | *3.6* |
| ***6*** | **156** | ***121*** | ***35*** | ***52*** | ***17*** | ***17*** | ***86%*** | ***72%*** | ***3.8*** |

 **ВЫВОДЫ:** 86 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике (испытывают затруднения с усвоением программного материала 17 учеников – 14%), качество усвоения знаний составило 72 %, (динамика положительная). Средний балл 3.8.

Наиболее встречающимися ошибками в тесте по ингушскому языку являются:

 - доккха алап;

 - дош сехьадаккхар;

 - шолха алап;

 - шола алап;

 - шола-шалха алап;

 - алап бкъедитар;

 - алап тIатохар.

1. Учителю 2–го класса изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по ингушскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

2. Учителю 3–4-х классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по ингушскому языку задания на правописание безударных гласных, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, обратить внимание на недостаточно прочно усвоенные разделы и темы.

3. Всем педагогам продумать систему повторения пройденного материала на уроках ингушского языка в течение учебного года и проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы.

# Общие рекомендации:

* + на заседании МО учителей начальных классов проанализировать допущенные обучающимися ошибки;
	+ включить задания по темам, вызвавшим затруднение, в повторение учебного материала;
	+ учителям продолжить индивидуальную работу с отстающими обучающимися.

**Справку подготовила зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марзиева Л.М.**