# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по итогам третьей четверти 2024-2025 учебного года**

**Цель:** мониторинг промежуточных результатов освоения образовательных программ по итогам III четверти, анализ полученных результатов; принятие на основе анализа управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Количество**  **обучающихся на**  **начало года** | **Прибыло** | **Убыло** | **Количество**  **обучающихся на**  **конец 3 четверти** |
| Начальное общее образование | 214 | 2 | 8 | 208 |

# Результаты освоения образовательных программ по показателю

**«успеваемость» за III четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/кол- во уч-ся** | **Отличники** | **Учатся на «4» и**  **«5»** | **С**  **одной**  **«3»** | **С**  **одной**  **«4»** | **Не Успева ющие** | **Качеств о знаний** | **Процент успевае мости** |
| 2а - 25 | 4 | 14 | 4 | - | 1 (ОВЗ) | 72% | 96% |
| 2б - 30 | 9 | 12 | 5 | - | - | 70% | 96.6% |
| 3а- 23 | 7 | 9 | 2 | - | 1 | 69.5% | 95.6% |
| 3б- 21 | 2 | 10 | 4 | - | 1 | 57.1% | 95.2% |
| 4а- 28 | 5 | 15 | 4 | 1 | - | 75% | 100% |
| 4б- 30 | 2 | 15 | 4 | 3 | - | 56.6% | 100% |
| **Итого/ 157** | **29** | **75** | **23** | **4** | **3** | **66.2%** | **98%** |

**Из таблицы видно, что с одной тройкой закончили III четверть 24 учащихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество учащихся с одной**  **тройкой** | **Фамилия уч-ся** | **ФИО**  **учителя** |
| Математика | 4б | 2 | Гойгов Халид, Гойгов Яхья | Муцольгова Л.А. |
| Английский язык | 2а | 4 | Богатырев Али, Гумукова Сабина, Мальсагова Аиша, Толдиев Саад | Гамурзиева Т.А. |
| Английский язык | 2б | 5 | Боголов М.-Басир, Бузуртанов М.-Б.  Толдиев Ахмед, Толдиев Магомед,  Хамхоев Ваха, | Гамурзиева Т.А. |
| Английский язык | 3б | 1 | Ажигов Абдуллах | Гамурзиева Т.А. |
| Ингушский язык | 3а | 3 | Майсигов Дени,  Озиева Жанета, Хашиев Умар | Гулиева Л.И. |
| Ингушский язык | 3б | 3 | Ажигов Муххамад, Озиева Фейруза, Хамхоев Хамза | Гулиева Л.И. |
| Ингушский язык | 4а | 4 | Бариева Хадижа, Барахоева Динара, МайсиговАбдулла, Майсигов Мухаммад | Гулиева Л.И. |
| Ингушский язык | 4б | 2 | Албогачиев А.-Керим, Чемурзиев Умар | Гулиева Л.И. |

**Из таблицы видно, что с одной четверкой закончили III четверть 4 учащихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество учащихся с Одной**  **тройкой** | **Фамилия уч-ся** | **ФИО**  **учителя** |
| Математика | 4а | 1 | Цароева М. | Газдиева Ф.С. |
| Математика | 4б | 1 | Гамурзиева А. | Муцольгова Л.А. |
| Русский язык | 4б | 1 | Гатиев Салим | Муцольгова Л.А. |
| Ингушский язык | 4б | 1 | Озиева Хадижа | Гулиева Л.И. |

**Также из таблицы видно, что неуспевающих по результатам III четверти -2 ученика.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество учащихся с**  **«2»** | **Фамилия уч- ся** | **ФИО**  **учителя** |
| Математика | 3а | 1 | Озиева Салима | Газдиева Р.Х. |
| По всем предметам |  | 1 | Куркиев Юсуф-  **на семейном обучении** | Акиева А.И. |

# Анализ образовательных результатов по классам

Общее количество обучающихся на уровне начального общего образования

# на начало третьей четверти - 207 человек.

В течение второй четверти отчислены -0 обучающийся; зачислен 1 обучающийся – в 3б класс.

**На конец третьей четверти** количество обучающихся - **208 человека.**

**Уровень обученности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Уровень обученности за 2 четверть** | **Уровень обученности за 3 четверть** | **Динамика** |
| 2а | 100% | 96% | -4 |
| 2б | 100% | 96.6% | -3.4 |
| 3а | 86.9% | 100% | + 13.1 |
| 3б | 100% | 95.2% | -4.8 |
| 4а | 100% | 100% | Постоянная |
| 4б | 100% | 100% | Постоянная |

Сравнительный анализ уровня обученности учащихся за последние две четверти показал, что успеваемость за III четверть не изменилась в 4-х классах (учителя Газдиева Ф.С. и Муцольгова Л.А.) и

стабильно составляет 100 процентов. На 13.1% улучшилась успеваемость в 3а классе (учитель Газдиева Р.Х.). Следует отметить снижение уровня обученности обучающихся во 2а классе (на 4 %) учитель Аушева П.Х.,

2б классе ( на 3.4%) учитель Хамхоева Р.К., 3б классе ( на 4.8 %) учитель Акиева А.И.**.**

**Уровень качества знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Качество знаний за 2 четверть** | **Качество**  **знаний за 3 четверть** | **Динамика** |
| 2а | 64% | 72% | + 8 |
| 2б | 73.3% | 70% | -3.3 |
| 3а | 69.5% | 69.5% | Постоянная |
| 3б | 65% | 57.1% | - 7.9 |
| 4а | 71.4% | 75% | +3.6 |
| 4б | 70% | 56.6% | -13.4 |

Анализ учебных результатов показывает рост уровня качества знаний во 2а классе (на 8%) учитель Аушева П.Х., 4а классе (на 3.6%) учитель Газдиева Ф.С., в 3а классе динамика не изменилась. Низкие результаты в третьей четверти продемонстрировали обучающиеся: 2б класса (на 3.3%) учитель Хамхоева Р.К., 3б класса (на 7.9%) учитель Акиева А.И., 4б класса (на 13.4%) учитель Муцольгова Л.А.

# Выводы:

# Анализ итогов успеваемости учащихся начальной школы за 3 четверть позволяет сделать вывод о том, что уровень качества знаний учащихся стабильный и соответствует допустимому уровню. В 3-ей четверти отмечается падение качества знаний во 2б классе, учитель Хамхоева Р.К., 3б классе, учитель Акиева А.И., 4б классе, учитель Муцольгова Л.А., за счет того, что в 3 четверти увеличилось число пропусков по болезни, в основном это простудные заболевания: ОРВИ, ОРЗ, а так же «Корь», «Краснуха», «Свинка». что привело к общему снижению качества знаний по начальной школе.

# Рекомендации

# Учителям-предметникам Гамурзиевой Т.А. (английский язык), Гулиевой Л.И. (ингушский язык и ингушская литература), и классным руководителям Хамхоевой Р.К., Акиевой А.И., Муцольговой Л.А. взять на контроль результаты учащихся, находящихся на резерве, вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

# Классным руководителям Хамхоевой Р.К., Акиевой А.И., Муцольговой Л.А. пригласить родителей слабоуспевающих учащихся на собрание, проводить индивидуальные беседы с родителями по поводу успеваемости и посещаемости учащихся

1. Учителям-предметникам, у которых обучающиеся показали снижение уровня обученности и уровня качества знаний, подготовить план по повышению образовательных результатов обучающихся на протяжении четвертой четверти в срок до 04.04.2025.

4..Провести малый педагогический совет по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.

Заместитель директора по УВР Марзиева Л.М..