

Утверждаю:  
Директор ГБОУ «НОШ №16 г. Назрань»  
Албогачиева Ф.М.  
«07» \_\_\_\_\_ 2024 г.



## ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

о родительском контроле за организацией горячего питания в  
общеобразовательной организации

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о родительском контроле за организацией горячего питания в ГБОУ «НОШ №16 г. Назрань» (далее-Положение) регулирует деятельность группы родительского контроля за организацией горячего питания в школьной столовой ГБОУ «НОШ №16 г. Назрань»

1.2. Группа родительского контроля за организацией горячего питания - это группа представителей родительской общественности численностью не более 3 (трёх) человек.

1.3. Группа контроля является общественным органом, созданным для решения вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания.

1.4. Группа контроля организуется в целях:

- обеспечения сбалансированного питания детей;
- охраны и укрепления их физического и психического здоровья;
- осуществлением контроля за созданием необходимых условий для организации питания в ГБОУ «НОШ №16 г. Назрань»

1.5. Группа контроля в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, приказами и распоряжениями органов управления образования, Уставом и локальными актами образовательной организации.

1.6. Группа контроля создается на основании приказа директора школы сроком на 1 год.

1.7. В состав группы могут входить родители, имеющие медицинскую книжку.

### 2. Задачи группы родительского контроля.

- 2.1. Контроль соответствия реализуемых блюд утвержденному меню;
- 2.2. Контроль организации питания, в т. ч.: выполнение выхода норм и качества блюд;
- 2.3. своевременность приготовления и сроки реализации приготовленных блюд;
- 2.4. соблюдение сроков завоза продуктов, соответствие количества продукции накладной, качество поставляемых продуктов;
- 2.5. обоснованность замены блюд;
- 2.6. технология приготовления питания;
- 2.7. температура подаваемых блюд;
- 2.8. культура организации питания;
- 2.9. количество пищевых отходов;
- 2.10. сохранность и правила хранения продуктов;
- 2.11. координация деятельности образовательных организаций и поставщика услуги по организации питания обучающихся в образовательных организациях.

### 3. Организационные методы, виды и формы контроля

#### 3.1. Контроль осуществляется с использованием следующих методов и форм:

- изучение документации;
- обследование объекта;
- наблюдение за организацией производственного процесса и процесса питания в общеобразовательной организации;
- беседа с персоналом;
- анкетирование родителей и детей (приложение 1);
- участие в работе школьной комиссии (приложение 2);
- инструментальный метод (с использованием контрольно-измерительных приборов) и иных правомерных методов, способствующих достижению контроля.

#### 3.2. Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок.

3.3. Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации планом на учебный год.

3.4. Оперативные проверки проводятся с целью получения информации о ходе и результатах организации питания в образовательной организации. Результаты оперативного контроля требуют оперативного выполнения предложений и замечаний, которые сделаны проверяющими в ходе изучения вопроса.

3.5. Результаты контроля отражаются в акте.

3.6. Итоги проверок обсуждаются на общешкольных родительских собраниях и могут явиться основанием для обращений в адрес администрации образовательной организации, ее учредителя, органов контроля (надзора).

4. Направления деятельности группы родительского контроля

4.1. Группа родительского контроля содействует администрации образовательной организации в организации питания обучающихся, вносит предложения по улучшению обслуживания.

4.2. Группа родительского контроля контролирует: - работу пищеблока (материальную базу пищеблока, санитарно-эпидемиологический режим, технологию приготовления продуктов, качество и количество пищи, соблюдение графика выдачи пищи); - организацию питания обучающихся (соблюдение режима питания, раздачу пищи, гигиену приема пищи, качество и количество пищи, оформление блюд)

4.3. Оказывает содействие администрации в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

5. Права группы родительского контроля. Группа контроля имеет право:

5.1. Выносить на обсуждение конкретные предложения по организации питания в образовательной организации, контролировать выполнение принятых решений.

5.2. Давать рекомендации, направленные на улучшение питания в образовательной организации.

5.3. Ходатайствовать перед администрацией образовательной организации о поощрении или наказании работников, связанных с организацией питания.

Приложение 1 к положению

Анкета школьника (заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развёрнутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?

- ♣ да
- ♣ нет
- ♣ затрудняюсь ответить

2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?

- ♣ да
- ♣ нет
- ♣ затрудняюсь ответить

3. П питаетесь ли вы в школьной столовой?

- ♣ да
- ♣ нет

3.1. Если нет, то по какой причине?

- ♣ не нравится
- ♣ не успеваете
- ♣ питаетесь дома

4. В школе вы получаете:

- ♣ горячий завтрак
- ♣ горячий обед (с первым блюдом)
- ♣ 2-разовое горячее питание (завтрак + обед)

5. Наедаетесь ли вы в школе?

♣ да

♣ иногда

♣ нет

6. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?

♣ да

♣ нет

7. Нравится ли питание в школьной столовой?

♣ да

♣ нет

♣ Не всегда

7.1. Если не нравится, то почему?

♣ невкусно готовят

♣ однообразное питание

♣ готовят нелюбимую пищу

♣ остывшая еда

♣ маленькие порции

♣

иное \_\_\_\_\_

8. Посещаете ли группу продленного дня?

♣ да

♣ нет

8.1. Если да, то получаете ли полдник в школе или приносите из дома?

♣ получает полдник в школе

♣ приносит из дома

9. Устраивает меню школьной столовой?

♣ да

♣ иногда

♣ нет

10. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?

♣ да

♣ нет

11. Ваши предложения по изменению меню:

---

---

---

---

---

12. Ваши предложения по улучшению питания в школе:

---

---

---

---

---

Приложение 2 к положению

Форма оценочного листа

Дата проведения проверки: \_\_\_\_\_

Инициативная группа, проводившая  
проверку: \_\_\_\_\_

|    | вопрос                                                                  | Да/нет |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Имеется ли в организации меню                                           |        |
|    | А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации |        |
|    | Б) да, но без учета возрастных групп                                    |        |
|    | В) нет                                                                  |        |
| 2. | Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей           |        |
|    | А) да                                                                   |        |
|    | Б) нет                                                                  |        |

|    |                                                                                                                                     |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. | Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте?                                                     |  |
|    | А) да                                                                                                                               |  |
|    | Б) нет                                                                                                                              |  |
| 4. | В меню отсутствуют повторы блюд?                                                                                                    |  |
|    | А) да, по всем дням                                                                                                                 |  |
|    | Б) нет, имеются повторы в смежные дни                                                                                               |  |
| 5. | В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты                                                                                     |  |
|    | А) да, по всем дням                                                                                                                 |  |
|    | Б) нет, имеются повторы в смежные дни                                                                                               |  |
| 6. | Соответствует ли регламентированное циклическим меню количество приемов пищи режиму функционирования организации?                   |  |
|    | А) да                                                                                                                               |  |
|    | Б) нет                                                                                                                              |  |
| 7. | Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии                                                       |  |
|    | А) да                                                                                                                               |  |
|    | Б) нет                                                                                                                              |  |
| 8  | От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?                                                                           |  |
|    | А) да                                                                                                                               |  |
|    | Б) нет                                                                                                                              |  |
| 9  | . Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов                                                                      |  |
|    | А) да                                                                                                                               |  |
|    | Б) нет 7.                                                                                                                           |  |
|    | . 10. 11. 12. 13. 14. 15 16. 17.                                                                                                    |  |
|    | Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?                                                      |  |
|    | А) да                                                                                                                               |  |
|    | Б) нет                                                                                                                              |  |
|    | От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?                                                                           |  |
|    | А) да                                                                                                                               |  |
|    | Б) нет                                                                                                                              |  |
|    | Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца? |  |
|    | А) да                                                                                                                               |  |
|    | Б) нет                                                                                                                              |  |
|    | Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья ( сахарный диабет, пищевые аллергии)?               |  |
|    | А) да                                                                                                                               |  |
|    | Б) нет                                                                                                                              |  |
|    | Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?                                                                           |  |
|    | А) да                                                                                                                               |  |
|    | Б) нет                                                                                                                              |  |
|    | Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы комиссии?                                                |  |
|    | А) да                                                                                                                               |  |
|    | Б) нет                                                                                                                              |  |
|    | Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи?                                                                                          |  |

|  |                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности?            |  |
|  | А) да                                                                                                      |  |
|  | Б) нет                                                                                                     |  |
|  | Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?                                            |  |
|  | А) да                                                                                                      |  |
|  | Б) нет                                                                                                     |  |
|  | . Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?                                       |  |
|  | А) да                                                                                                      |  |
|  | Б) нет                                                                                                     |  |
|  | Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню? |  |
|  | А) да                                                                                                      |  |
|  | Б) нет                                                                                                     |  |