|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКА**  **ГIАЛГIАЙЧЕ** | 42 | **РЕСПУБЛИКА**  **ИНГУШЕТИЯ** |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**Начальная общеобразовательная школа №16 г. Назрань**

386132 г. Назрань

Гамурзиевский АО

ул. Албогачиева № 96

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** | |
|  | Директор | |
|  | Албогачиева Ф.М. |  |
|  | 24.05.2024г | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «ГБОУ НОШ №16 г.Назрань»**

**за 2023/2024 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГБОУ «НОШ №16 г.Назрань» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** начальноеобщеобразовательное учреждение

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 25.07.2017, № 689, выдана Министерством образования РИ на уровни начального общего образования, дополнительное образование детей. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 21.11.2017, №373, выдано Министерством образования РИ на уровни образования: начального общего образования.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа расположена в Гамурзиевском АО г.Назрань. Близость здания школы к мечети, «НАТ» (назрановский аграрный техникум), к университету, что дает возможность привлечения обучающихся из разных округов Назрани. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе Назрань.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся. Связано это с тем, что в округе открываются новые образовательные учреждения.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по начальным общеобразовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 192 человек, из них:

* детей, нормально развивающихся, — 180 человека;
* детей-инвалидов — 2 человека;
* детей с ОВЗ — 10 человек.

Динамика численности учеников 2023-2024

Начало 2023/2024 уч.г. - **200 человек**

Конец 2023/2024 уч.г. - **192 человек**

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 192 человек, из них:

* детей, нормально развивающихся, — 180 человек;
* детей-инвалидов — 2 человек;
* детей с ОВЗ — 10 человека.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Приоритетные направления:

* применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
* внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
* повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
* усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

* Создание единого образовательного пространства;
* расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ и дополнительного образования;
* Повышение качества знаний обучающихся, так как качество образования- главное конкурентное преимущество школы;
* Обеспечение высокого уровня социализации учащихся

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Албогачиева Фатима Магомедовна, телефон 7 (928) 7940508.

Коллегиальные органы управления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Председатель** | **Телефон** |
| Общее собрание работников | Марзиева Лидия Мажитовна | 89286963508 |
| Педагогический совет | Албогачиева Фатима Магомедовна | 89287940508 |
| Секретарь — Султыгова Лейла Магомедовна | 89888087772 |
| Управляющий совет | Чемурзиев Адам Абуязитович | 89626479000 |
|  |  |  |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей.

**1.8. Наличие сайта школы:** [**shkola16nazran-r26.gosweb.gosuslugi.ru**](https://shkola16nazran-r26.gosweb.gosuslugi.ru/).

**1.9. Контактная информация:** директор школы Албогачиева Фатима Магомедовна — телефон 89287940508, заместитель директора Марзиева Лидия Мажитовна  — телефон 89286963508, e-mail: nachalnaya16@mail.ru, почтовый адрес: 386132, Республика Ингушетия, г.Назрань, Гамурзиевский тер.округ, ул.Албогачиева 96.

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-4-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

**Образовательные программы школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид** **программ** | **Вид** **образования/направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок** **освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).  Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373) | 4 |
| Дополнительные | Физкультурно-спортивная | Стартовый | Белая Ладья | 3 |
| Базовый | 4 |
| Художественная | Стартовый | Хореографический кружок «Мир танца» | 3 |
| Туристско-краеведческая | Базовый | «Мой край родной» | 3 |
| Стартовый | 4 |
| Продвинутый | 2 |
|  |  |  |  |  |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 2 дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ начального общего образования в школе осуществляется обучение:

* английскому языку — со 2-го класса по 4-й класс;

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы начальных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык и родную литературу в рамках предметных областей «Ингушский язык и ингушская литература» — в начальной школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** | **Метод** |
| * педагогика сотрудничества; * здоровьесберегающие; * традиционная; * ИКТ-технологии; * межпредметной интеграции; * групповые; * проектного обучения; * проблемного обучения; * игровые; * тестовые; * лекционно-семинарской зачетной системы | * словесный; * наглядный; * игровой; * проблемный; * контроля; * рефлексия; * практический; * технический; * исследовательский; * интерактивный |
|  |  |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа продолжила реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023/2024 год указом президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина объявлен годом семьи. В школе проходили информационные часы «Семья-начало всех начал», разбирали пословицы и поговорки о семье, смотрели тематические видеоролики о том, что важно и необходимо для мира и взаимопонимания в семье, рассуждали о том, какие традиции существуют в их семье, какие семейные ценности они считают самыми главными для счастливой и крепкой семьи, также о том, как важно знать историю своей семьи и своих предков.

Реализация воспитательных мероприятий продолжиться в первой половине 2024/2025 учебного года.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Учебно-познавательная деятельность | * Ведение организационной и учебной документации; * организационные собрания; * взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | * Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; * школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | * Внутриклассные и общешкольные; * городские и всероссийские |
|  |  |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.  
Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [**shkola16nazran-r26.gosweb.gosuslugi.ru**](https://shkola16nazran-r26.gosweb.gosuslugi.ru/).

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** На основании медицинского заключения и заявления родителей в школе организовано индивидуальное обучение на дому учащихся 1-4 классов (12 человек). По АООП НОО с ОВЗ. Организация образовательного процесса обучения на дому регламентируются учебным планом, расписанием занятий, разработанными учителями и утвержденными директором школы. Занятия проводятся на дому по желанию и согласию родителей и детей, согласно расписанию. Посещение школы учащимися даёт возможность общения им с другими детьми, способствует успешной социализации. Учащиеся прошли ПМПК, в соответствии которого определены варианты АООП Учебный план выстроен по локальному акту ОУ, где определено количество часов для каждого уровня. Индивидуальное обучение на дому обеспечивает выполнение больными детьми образовательного стандарта, педагоги активизируют деятельность учащихся с целью освоения ими образовательной программы за относительно короткий промежуток времени. Для данной группы есть: высококвалифицированные специалисты: педагог – психолог, учитель- логопед. Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3548-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** школа работает в режиме шестидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** в 2023 годув рамках госпрограммы капитально отремонтирована школа. Школа не в полном объеме имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Уроки физкультуры, как и прежде, проходят в приспособленном помещении, отсутствует актовый зал, гардеробная. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы [**shkola16nazran-r26.gosweb.gosuslugi.ru**](https://shkola16nazran-r26.gosweb.gosuslugi.ru/)

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Компьютеры (в том числе персональные) | 24 |
| Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор; | 0 |
| — сканер; | 0 |
| — принтер; | 4 |
| — интерактивные доски; | 8 |
| — веб-камера; | 0 |
| — цифровые видеокамеры | 0 |
| Локальная сеть | нет |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 0 |
|  |  |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** занятия физической культуры проходят в приспособленном помещении, необходимое оборудование имеется.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков созданы из имеющихся возможностей необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе не имеются:

1) специализированные помещения:

* актовый зал

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня в учебных классах.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2024 по 30.07.2024 в школе организованы выездные лагеря с дневным пребыванием детей, срок реализации — 2 месяца.

**3.7. Организация питания:** учащиеся школыобеспечены бесплатными завтраками за счет субсидий из федерального бюджета.

Бесплатным питанием обеспечены:

* обучающиеся начальных классов — 183 человек;
* дети из многодетных семей — 135 человек;
* дети-инвалиды — 2 человека;
* дети с ОВЗ — 10 человек;
* малообеспеченных – 4 человек;
* полусироты – 4 человек;
* опекаемы – 1 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается медицинский кабинет, медсестра. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 22.12.2023 № 62.

1. Здание школы оборудовано:

* кнопкой тревожной сигнализации;
* прямой связью с пожарной частью;
* противопожарным оборудованием;
* охранно-пожарной сигнализацией;
* системой видеонаблюдения;
* системой контроля и управления доступом;
* металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

* ограждение;
* уличное освещение;
* система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- в здании имеются пандусы и легко открываемые двери, зона отдыха хорошо оснащена.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 42 человека, из них:

* административный персонал — 5 человек;
* педагогический персонал — 22 человек;
* учебно-вспомогательный персонал — 4 человек.
* Обслуживающий персонал – 11 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

Возраст педагогического состава

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **2024** | **2023** |
| Педагогов до 30 лет | 0 | 1 |
| Педагогов от 31 года до 50 лет | 13 | 13 |
| Педагогов старше 50 лет | 9 | 8 |

**Первая категория** – 0 человек

**Высшая категория** – 11 человек

**Без категории –** 11 человек

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 11 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходили по следующим программам:

* «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» — 10 педагогов;
* «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» — 1 педагог;

**Награды, звания, заслуги:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Должность** |
| Почетный знак «Почетный работник Российской Федерации» | Учитель родного языка и литературы |
| Почетный работник общего образования РФ | Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учителя начальных классов |
| Почетная грамота Минпросвещения | Учитель начальных классов |
| Грамота главы Республики Ингушетия | Учитель начальных классов |
|  |  |

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 25 обучающихся;

***Наполняемость классов на уровне начального образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Начало 2023/2024гг** | **30** | **23** | **29** | **24** |
| **Конец 2023/2024 гг.** | **25** | **21** | **29** | **23** |

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В сентябре 2023 года пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

**4.3. ВПР:**

В апреле были проведены ВПР – 2024:  
-русский язык 1ч.- 16.04.2024г.;  
- русский язык 2ч.- 18.04.2024г.;  
- математика - 23.04.2024г.;  
-окружающий мир-25.04.2024г.  
ВПР писали 40 учащихся 4-х классов.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах**

- Всероссийская олимпиада по русскому языку - 10 октября 2023г.;  
- Всероссийская олимпиада по литературе - 21 октября 2023г. - Всероссийская олимпиада по математике - 25 октября 2023г.;  
- Неделя русского языка и литературы - с 13 по 17 ноября 2023г.;  
- Неделя физической культуры - с 04 по 12 декабря 2023г.;  
- Неделя окружающего мира - с 19 по 31 января 2024г;

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое.

3 обучающихся стали финалистами заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников: 5 призеров по математике и 7 призеров по русскому языку.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

* собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
* методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
* семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
* тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
* викторина: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
* беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
* собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав** **обучающихся** | **Число пропусков дней по болезни** | **Число пропусков на** **одного ребенка** |
| 2022/2023 | 210 | 272 | 1,4 |
| 2023/2024 | 200 | 265 | 0,4 |
|  |  |  |  |

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный** **состав** **воспитанников** | **Количество воспитанников** | | | |
| **1-я группа** | **2-я группа** | **3-я группа** | **4-я группа** |
| 2022/2023 | 210 | 160 | 6 | 20 | 2 |
| 2023/2024 | 200 | 159 | 17 | 23 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Уровень участия** | **Результат** | **Участники** |
| **2023 год** | | | | |
| 1 | «Зеленая планета» | региональный | Диплом 2 степени | Обучающиеся: 4 чел.  Педагоги: 2 чел. |
| 2 | «Всероссийский творческий конкурс к 155-летию. М.Горького» | всероссийский | Грамота 1 степени | Обучающиеся: 3 чел.  Педагоги: 5 чел. |
| 3 | РДДМ Всероссийский спортивный фестиваль «Семейная команда» | региональный | Диплом | Обучающиеся: 1 чел.  Педагоги: 1 чел |
| **2024 год** | | | | |
| 1 | Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2020/2024» | региональный | Диплом 2 степени | Обучающиеся: 4 чел.  Педагоги: 2 чел. |
| 2 | Муниципальный смотр-конкурс ЮИД | районный | Грамота 2 степени | Обучающиеся: 10 чел.  Педагоги: 1 чел. |
| 3 | Республиканский конкурс детского плаката «Выборы глазами детей» | Республиканский | Диплом 3 степени | Обучающиеся: 12 чел.  Педагоги: 1 чел. |
|  |  |  |  |  |

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

* 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
* 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
* 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
* 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
* 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проекты «Мое село», «Оазис». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями села, участниками военных действий и представителями краеведческого музея, с участниками садовых центров.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источник** | **С 01.09.2023 по 31.12.2023** | **С 01.01.2024 по 31.07.2024** |
| Региональный бюджет | 5 062 425 | 14 316 317 |
| Федеральный бюджет | 1 434 174 | 2 615 634 |
| Всего: | 6 496 599 | 16 931 951 |
|  |  |  |

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2022/2023 год составил 35 370 518,45 руб. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** **использования** | **Сумма, руб.** | **Процент, %** | **Источник** **финансирования** |
| Поставка продуктов питания | 5 124 411,93 | 14,49 | Федеральный бюджет |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 27 786 011,62 | 78,56 | Региональный и федеральный бюджет |
| Коммунальные услуги | 1 872 177,0 | 5,29 | Региональный бюджет |
| Услуги связи | 54 000,0 | 0,15 | Региональный бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 533 917,9 | 1,51 | Региональный бюджет |
|  |  |  |  |

**7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

* созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
* совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учетом современных тенденций развития образования.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

**8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

* сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
* создано единое образовательное пространство.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

* реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
* реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
* создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

* конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
* «Лучший педагог»;
* <...>;

2) областных:

* «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;
* «Территория детства»;
* <...>;

3) всероссийских:

* «Конкурс сочинений»;
* «На лучшую организацию работы с родителями — 2023»;
* «Учитель года»;
* <...>.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО**

**1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования**

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

**1.2. Подготовка педагогических работников**

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

**1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО**

В течение всего 2023/2024 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

**2. Специфика школы**

**2.1. Ценности школы:**

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и  
заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству  
предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

**2.2. Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

* наличием инновационной материально-технической базы;
* укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
* открытостью;
* оказанием уникальной специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата;
* стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.