

**Аналитическая справка о проведении ВПР в
ГБОУ НОШ №16 г.Назрань в апреле 2021 года**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Минобрнауки России от 02.03.2021г. №89-п «Об участии и проведении ВПР в 4 классах в 2021 году» в ГБОУ НОШ №16 г. Назрань были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Класс	Предмет	Дата проведения
4(а,б,в)	Русский язык, 1 и 2 части (в разные дни)	07.04., 09.04. 2021г.
	Математика	13.04. 2021г.
	Окружающий мир	16.04. 2021г.

Все работы в 4 классах проводились за 2020-2021 учебный год.

Назначение ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В проверочных работах приняли участие 48 обучающихся 4-х классов.

4а класс- 20 обучающихся

4б класс- 17 обучающихся

4в класс- 11 обучающихся

Всего по четвёртым классам выполняли работу 48 обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру.

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, работе с текстом, окружающему миру выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе.

Дата: 07.04., 09.04. 2021г.

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания в 1 части и 12 заданий во 2-й части.

Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (по 45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Работа 1-й части состояла из 3 заданий:

1. Диктант

2. Выписать предложение с однородными сказуемыми

3. Найти в предложении главные члены предложения.

Задания части 1 направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, но обучающимися были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки.

Характерные ошибки при написании диктанта:

написание слов с безударной гласной в корне слова и приставке;

правописание слов с парным согласным в корне;

правописание произносимых согласных в корне слова;

правописание безударных падежных окончаний имён существительных.

Работа 2 –й части состояла из 12 заданий:

- 1.Поставить ударение
- 2.Выписать слово, в котором все звуки звонкие
- 3.Основная мысль текста
- 4.Составление плана текста из трех пунктов
- 5.Составление вопроса по тексту
- 6.Объяснение значения слова
- 7.Подбор синонима к слову
- 8.Состав слова
- 9.Выписать все формы имен существительных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных
- 10.Выписать все формы имен прилагательных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных
- 11.Выписать все глаголы из предложения
- 12.Объяснение смысла выражения

Часть 2 работы преследовала две основные цели: 1) проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка; 2) проверка и оценка максимальных возможностей учащихся применять полученные знания и умения в процессе решения творческих задач. Таким образом, результаты выполнения работы дали возможность охарактеризовать состояние системы начального образования через определения уровня базовой подготовки учащихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
4 а	20	20	6	10	4	0	100%	80%	4,1
4б	17	17	7	9	1	0	100%	94%	4,35
4в	11	11	4	7	0	0	100%	100%	4,36
Итого	48	48	17	26	5	0	100%	89,58%	4,25

ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	07.04., 09.04.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29885	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Республика Ингушетия	115	7030	10,37	38,19	37,75	13,68
город Назрань	20	1696	8,49	32,72	41,63	17,16
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Начальная образовательная школа №16 г.Назрань"		48	0	10,42	54,17	35,42

ВПР 2021 Русский язык 4кл		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык (2 части)	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	07.04.,09.04.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Начальная образовательная школа №16 г.Назрань"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	85,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,17
Всего	48	100

Анализ результатов проверочной работы по русскому языку позволяет отметить хороший уровень сформированности индивидуальных достижений у обучающихся 4-х классов. Уровни достижения результатов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучающиеся 4х классов показали высокий уровень сформированности следующих умений:

- Характеризовать согласные звуки по глухости/звонкости, твердости/мягкости.
- Определять имена существительные, прилагательные, глаголы .
- Определять морфологические признаки имён существительных.

Вызвали затруднения задания:

- Умение определять основную мысль текста ;
- Умение разделить текст на части и составлять план текста ;
- Анализировать текст, использовать информацию для практического применения.

Предложения по устранению недостатков :

- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- Продолжить работу над классификацией слов по составу.

Анализ результатов ВПР по математике в 4 классе

Дата: 13.04.2021 г.

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Работа по математике состояла из 12 заданий:

- 1.Сложение в пределах 100
- 2.Найти значение выражения
- 3.Решение задачи по рисунку
- 4.Работа с календарем
- 5.Определение площади и периметра фигуры. Изображение фигуры по клеточкам
- 6.Работа с таблицей
- 7.Найти значение выражения (порядок действий)
- 8.Решение задачи
- 9.Решение задачи
- 10.Работа с текстом и планом
- 11.Зеркальная запись слова
- 12.Решение задачи

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
4 а	20	20	10	7	3	0	100 %	85%	4,35
4б	17	17	5	10	2	0	100 %	88%	4,17
4в	11	11	7	4	0	0	100 %	100%	4,6
Итого	48	48	22	21	5	0	100%	89,58%	4,35

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	13.04.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29607	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Республика Ингушетия	117	7139	8,64	34,98	37,47	18,91
город Назрань	20	1698	7,71	28,56	41,87	21,85
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Начальная образовательная школа №16 г.Назрань"		48	0	10,42	43,75	45,83

ВПР 2021 Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Начальная образовательная школа №16 г.Назрань"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,33
Всего	48	100

Вывод:

Более успешно выполнены обучающимися задания 1, 2, 3, 5(1),5(2), 6(1), 6(2), 9(1),11 в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы.

Затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части).

Полученные результаты проверочной работы по математике в 4-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.
2. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин.
3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
4. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

Дата: 16.04.2021г.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).
Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий:

- 1.Определение, из каких материалов состоят предметы
- 2.Определение погоды по таблице
- 3.Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают
- 4.Правила сохранения здоровья человека
- 5.Подпись частей тела человека
- 6.Описание опыта
- 7.Знание дорожных знаков
- 8.Профессии людей
- 9.Работа с календарем
- 10.Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
4 а	20	20	6	11	3	0	100 %	100	4,15
4б	17	17	5	12	0	0	%	100 %	4,29
4в	11	11	4	7	0	0		100 %	4,36
Итого	48	48	15	30	3	0	100%	93,75%	4,25

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	16.04.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27841	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86
Республика Ингушетия	109	6556	5,77	39,83	42,77	11,64
город Назрань	18	1567	5,11	33,06	47,29	14,55
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Начальная образовательная школа №16 г.Назрань"		48	0	6,25	62,5	31,25

ВПР 2021 Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Начальная образовательная школа №16 г.Назрань"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	64,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,25
Всего	48	100

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион (какие животные в нем живут).

На уроках необходимо:

-использовать в рамках преподавания окружающего мира задания, способствующие вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование

–расширить применение в образовательном процессе заданий, нацеленных на развитие осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, описывать достопримечательности столицы и родного края

Сравнительный анализ

Русский язык

ВПР	2017 – 2018г.	2018 – 2019г.	2020-2021г.
Успеваемость %	100%	100%	100 %
Качество %	94,73%	97,29%	89,58%

Математика

ВПР	2017 - 2018г.	2018 – 2019г.	2020-2021г.
Успеваемость %	100%	100%	100 %
Качество	92 %	86,48%	89,58 %

Окружающий мир

ВПР	2017 - 2018г.	2018 – 2019г.	2020-2021г.
Успеваемость %	100%	100%	100 %
Качество %	97,36%	94,59%	93,75 %

-По сравнению с качеством знаний ВПР 2018-2019 учебного года качество знаний по математике ВПР 2020-2021 учебного года превышает на +3,1 %;

- качество знаний по русскому языку снизилось на -7,71%, по окружающему миру на -0,84% .

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;

-умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям -предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

- 1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
- 5.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.
6. Руководителю МО провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.
7. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВШК на 2021/22 учебный год и Дорожной карты по подготовке к проведению ВПР-2022.

Зам. директора по УВР _____ Л.М.Марзиева