

**Аналитическая справка по итогам выполнения контрольных работ по математике,
ингушскому языку и русскому языку в 1-4 классах ГБОУ «НОШ № 16 г.Назрань»
за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период с 07 по 17 мая 2024 года в 1-4 классах были проведены итоговые контрольные работы по математике, ингушскому языку и русскому языку.

Цели работ – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 1-4 класс.

Результаты итоговых контрольных работ по математике в 1-4 классах

Клас с	Обще е кол- во уч-ся	Кол-во уч-ся выполнив ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев- сти	% кач-ва	средний балл
1а	23	22	8	13	1	-	100%	93%	4.3
1б	29	28	5	19	4	-	100%	85.7%	4.0
2а	20	16	10	6	-	-	100%	100%	4.6
2б	21	16	1	10	4	2	88.2%	64.7%	3.6
3а	29	23	7	12	3	1	95.6%	82.6%	4.1
3б	30	23	-	7	12	4	82.6%	30.4%	3.1
4а	23	ВПР 23	9	10	4	-	100%	82.6%	4.2
4б	17	ВПР 17	5	8	4	-	100%	76.4%	4.0
8	192	168	45	85	32	7	96.4%	77.4%	4.0

- успеваемость по математике в среднем составила 96,4%: увеличилась на 15,4% в сравнении с итогом I полугодия;
- показатель качества знаний в среднем составил 77,4%: увеличился на 28,7% в сравнении с итогом I полугодия;
- средний балл составил 4.0 баллов: увеличился на 0.6 баллов в сравнении с итогом I полугодия.

Анализ контрольных работ показал, что во 2- 3 классах больше всего было допущено ошибок:

- в ходе решения задачи
- в вычислениях на сложение и вычитание
- в выборе знака сравнения между выражениями

В 3-м классе допустили ошибки:

- в ходе решения геометрической задачи (нахождение периметра)
- при нахождении значения выражения на установление порядка действий
- при решении уравнений и замене именованных чисел

В 4-м классе допустили ошибки

- в вычислениях при решении задачи
- при нахождении значения выражения на умножение и деление
- при переводе одних единиц измерения в другие

Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

Рекомендации:

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.
2. Учителям начальной школы провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
3. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 1-4 классах

Класс	Общее кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% кач-ва	средний балл
1а	23	23	13	9	1	-	100%	95%	4.4
1б	29	27	9	6	10	2	92.5%	55.5%	3.8
2а	20	19	7	8	4	-	100%	100%	4.1
2б	21	18	2	5	6	5	72.2%	39%	3.2
3а	29	24	11	10	3	-	100%	87.5%	4.3
3б	30	19	4	4	6	5	73.6%	42.1%	3.3
4а	23	ВПР 23	9	10	4	-	100%	82.6%	4.2
4б	17	ВПР 17	4	9	4	-	100%	76.4%	4.0
8	192	170	59	61	38	12	93%	70.6%	4.0

- успеваемость в среднем составила 93% :увеличилась на 22.3% в сравнении с итогом I полугодия,
- показатель качества знаний составил 70.6% : увеличился на 22.4% в сравнении с итогом I полугодия;
- средний балл составил 4.0 баллов: увеличился на 0.6 баллов в сравнении с итогом I полугодия.

В 1- 2 – х классах допустили основные ошибки:

при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- ✓ при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- ✓ при написании словарных слов;
- ✓ при написании большой буквы в начале предложения;
- ✓ при написании ча, ща, жи, ши;
- ✓ при переносе слов;
- ✓ при написании ещё неизученных орфограмм;

В 3 – х классах допустили основные ошибки:

- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- ✓ при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- ✓ при написании словарных слов;

- ✓ при написании предлогов;
- ✓ при написании разделительного Ъ знака;
- ✓ при написании парных и непроизносимых согласных;
- ✓ при написании ещё неизученных орфограмм;
- ✓ при пропуске, замене букв;
- ✓ при написании словарных слов;

В 4 – м классе допустили основные ошибки:

- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- ✓ при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- ✓ при написании приставок;
- ✓ при написании суффиксов;
- ✓ при написании разделительного Ъ знака;
- ✓ при написании окончаний имён существительных;
- ✓ при написании НЕ с глаголами;
- ✓ при пропуске ещё неизученных орфограмм;
- ✓ при написании парных и непроизносимых согласных;

Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Рекомендации:

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемы результаты.
4. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.
5. Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Результаты итоговых контрольных работ по ингушскому языку в 1-4 классах

Класс	Общее кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-сти	% кач-ва	средний балл
1а									
1б									
2а	20	20	7	7	4	2	90%	70%	3.9
2б	21	18	4	9	3	2	89%	72.2%	3.8
3а	29	25	10	8	5	2	92%	72%	4.0
3б	30	28	11	4	10	3	89.2%	53.5%	3.8
4а	23	21	2	11	6	2	90.4%	62%	3.6
4б	17	16	6	5	2	2	86.6%	73%	4.0
8	140	122	40	44	30	13	96.7%	69%	4.0

- успеваемость в среднем составила 96.7 %: увеличилась на 19.7% в сравнении с итогом I полугодия,

- показатель качества знаний составил 69%: увеличился на 12.8% в сравнении с итогом полугодия;
- средний балл составил 4.0 баллов: увеличился на 0.6 баллов в сравнении с итогом I полугодия.

Во 2–4 - х классах допустили основные ошибки:

при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- ✓ доккха алап;
- ✓ дош сехьадакхар;
- ✓ шолха алап;
- ✓ шола алап;
- ✓ шола-шалха алап;
- ✓ алап юкьедитар;
- ✓ алап тIатохар.

Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения ингушского языка знания для решения разнообразных задач учебного характера.

Рекомендации:

6. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.

7. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.

8. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемы результаты.

9. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

10. Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

20.05.2024г.

Заместитель директора по УВР Марз Л.М. Марзиева