

Анализ учебной работы за четвертую четверть 2023-2024 учебный год начальной школы

В соответствии с планом работы ГБОУ «НОШ №16 г.Назрань» в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2023-2024 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам IV четверти.

В течение IV четверти 2023-2024 учебного года коллектив школы продолжил работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной и воспитательной работы – через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- посещение уроков по плану на IV четверть;
- проверка документации;
- проведение Всероссийских проверочных работ;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости;

Контингент обучающихся, движение.

На начало IV четверти с 1 по 4 классах обучалось 195 учащихся. В течение четверти прибывших и выбывших не было. Таким образом, на конец IV четверти в школе обучается 195 учеников, два ученика выбыли.

Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность НОО.

Школа предоставляет очную форму обучения.

Из 195 обучающегося по итогам четвертой четверти аттестованы:

□ обучающиеся 2-4 классов в количестве 140 человек.

Не аттестованы за IV четверть обучающихся 1-х классов – 55 чел.

В апреле были проведены ВПР – 2024:

-русский язык 1ч.- 16.04.2024г.;

- русский язык 2ч.- 18.04.2024г.;

- математика - 23.04.2024г.;

-окружающий мир-25.04.2024г.

ВПР писали 40 учащихся 4-х классов.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения в IV четверти:

Отличники: 41 человек 29.3%

Хорошисты: 69 человек 49.3 %

С одной «4»: 12 обучающихся 8.5%

Резерв (имеют 1 тройку): 15 человек 10.7%

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям необходимо продолжать работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Неуспевающих по итогам 4-й четверти: 0 человек 0 %.

Успеваемость составляет 100 %, качество знаний 78.5% Анализируя результаты итогов успеваемости за 3-ю четверть, имеем:

успеваемость была: 98%, качество знаний: 67.6%. Показатели улучшились.

Учителями-предметниками была проведена работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки в прошлой четверти. Были приглашены для бесед с администрацией школы родители неуспевающих школьников.

Вывод: классным руководителям, учителям-предметникам необходимо продолжать контролировать результаты учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях. Провести индивидуальные беседы с родителями для усиления контроля с их стороны.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Проанализировать результаты четвертой четверти на заседаниях школьных методических объединений учителей.
2. Всем учителям школы необходимо обратить серьезное внимание на повышение уровня качества знаний по предметам, обратить внимание на индивидуальную работу с учениками.
3. Учителям-предметникам предоставить руководителям МО анализ работы по индивидуальному сопровождению неуспевающих детей.
4. Классным руководителям необходимо провести родительские собрания по итогам четвертой четверти.

Заместитель директора по УВР

Марз

Марзиева Л.М.

Справка

по итогам контрольных работ (тест) по окружающему миру во 2 – 4 классах

ГБОУ «НОШ №16 г. Назрань» за 4 четверть 2023 – 2024 уч.год

Согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу ГБОУ «НОШ №16 г. Назрань», в соответствии с графиком внутришкольного контроля и в целях проверки уровня освоения образовательной программы по окружающему миру 14 – 16 мая во 2 – 3 классах были проведены контрольные работы (тест), согласованным с администрацией школы, 4 классы результаты ВПР -2024.

Класс	Общее кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеш-сти	% кач-ва	Средний балл
1а									
1б									
2а	20	14	5	7	2	-	100%	85.7%	4.2
2б	21	14	6	7	1	-	100%	92.8%	4.3
3а	29	24	8	15	1	-	100%	95.8%	4.3
3б	30	20	-	14	5	1	95%	70%	3.6
4а	23	ВПР 23	9	10	4	-	100%	82.6%	4.2
4б	17	ВПР 17	11	3	3	-	100%	82.3%	4.4
8	140	112	39	56	16	1	99.1%	85%	4.1

Из 112 учащихся 2 – 4 классов, выполнявших контрольную работу (тест) по окружающему миру, справились с работой 111 человек, не справился 1 человек, что составило 0.8 %. На оценку «5» выполнено 39 работы, на оценку «4» - 56 работ, на «3» - 16 работ. Уровень обученности учащихся составил 99.1 %, качество обученности 85 %, средний балл-4.1, что явно выше четвертных отметок за I полугодие на 0.6 б.

Анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольной работы по окружающему миру, показал, что наибольшие затруднения у учащихся вызывает:

2 класс:

- тема «Определение отрасли экономики» - 4 человека – 14.3%
- тема «Причины загрязнения воды» - 3 человека – 10.7 %
- тема «Что необходимо растениям и животным» - 3 человека – 10.7%
- тема «Правила безопасного поведения» - 7 человек – 26.1%
- тема «Определение органов человека» - 4 человека – 14.3%
- тема «Части термометра» - 8 человек – 28.5%

3 класс:

- тема «Что такое Бенилюкс» - 16 человек – 36.3%

- тема « Живая и неживая природа» - 7 человека – 16 %
- тема «Соседи России» - 9 человек – 20.4%
- тема « Оказание первой помощи» - 7 человек – 16 %
- тема «Бюджет» - 9 человек – 20.4%

4 класс:

- тема «Влияние температуры воздуха на скорость прорастания» - 9 человек – 22.2%
- тема «Явления живой и неживой природы» - 7 человек – 17.5 %
- тема «Определение континентов на географической карте» - 8 человек – 20 %
- «Природные зоны» - 6 чел - 15 %

Таким образом, результаты тестов показали, что учащиеся 2 – 4 классов имеют средние знания по предмету. Существуют пробелы по отдельным темам.

В связи с чем

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Учителям начальных классов :
 - 1.1. усилить и разнообразить контроль знаний по предмету;
 - 1.2. включить в уроки вопросы на повторение ранее изученных тем;
 - 1.3. регулярно включать работу в парах, малых группах;
 - 1.4. привлекать родителей к проверке домашних заданий;
 - 1.5. чаще включать в урок тесты, проверочные работы;
 - 1.6 заучивать выводы в конце темы , пересказ прочитанного без опоры на учебник
2. Руководителю МО учителей начальных классов Хамхоевой Р.А.:
 2. 1. обсудить на заседании МО учителей начальных классов результаты контрольных работ по окружающему миру с последующей коррекцией педагогической деятельности.

Зам. директора по УВР Марзиева Л.М. Марзиева Л.М.

СПРАВКА
о результатах проверки техники чтения учащихся 1-4 классов
на конец 4 четверти 2023-2024 учебного года

В рамках внутришкольного контроля 2023-2024 учебном году на конец 4 четверти в 1-4 классах проводилась проверка умений и навыков, обучающихся при чтении незнакомого текста на конец учебного года.

Цель проверки: определить уровень владения умениями и навыками осознанного, правильного, беглого выразительного чтения.

Содержание: чтение текста в соответствии с критериями правильности, осознанности, выразительности, скорости.

Дата проведения: май 2024 г.

Было проверено 183 учащихся 1-4 классов.

Данные отдельно по классам приведены в таблице:

Литературное чтение

Класс	Общее кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-сти	% кач-ва	Средний балл
1а	25	23	13	8	2	-	100%	91.3%	4.4
1б	30	28	18	3	6	1	96.4%	75%	4.3
2а	20	19	5	7	7	-	100%	63%	3.9
2б	21	20	3	10	2	5	75%	65%	3.5
3а	29	25	12	8	3	2	92%	80%	4.2
3б	30	29	10	8	8	3	89.6%	62%	3.8
4а	23	22	13	5	4	-	100%	82%	4.4
4б	17	17	4	12	1	-	100%	94%	4.1
9	195	183	78	61	33	11	94%	76%	4.1

Ингушская литература

Класс	Общее кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-сти	% кач-ва	Средний Балл
2а	20	18	7	9	2	-	100%	89%	4.2
2б	21	20	4	10	2	5	80%	70%	3.7
3а	29	22	7	9	6	-	100%	72.7%	4.0
3б	30	26	5	10	10	1	96.1%	57.7%	3.7
4а	23	23	6	8	7	2	91.3%	61%	3.8
4б	17	16	6	6	1	3	81.2%	75%	3.9
8	140	125	35	52	28	11	92%	69.6%	3.9

Умения и навыки чтения формируют не только речевую и умственную деятельность школьников, но и общеучебные умения, используемые при изучении всех учебных предметов. Без качественной техники чтения, без выполнения норм чтения учащиеся не могут усваивать учебную информацию на требуемом уровне и повышать результаты обучения.

ВЫВОДЫ:

1. Проверка показала, что большинство обучающихся 1-4-х классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения по литературному чтению и ингушской литературе. Вместе с тем (6.0% по литературному чтению и 8.8% по ингушской литературе) процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. Средний балл по литературному чтению составил 4.1, по сравнению с I полугодием средний балл увеличился на 0.2 б.; по ингушской литературе -3.9 б., по сравнению с I полугодием средний балл увеличился на 0.1б.

В темпе соответствующем установленную стандартом норму, осознанно, выразительно читают (76% по литературному чтению и 69.6% по ингушской литературе) проверенных учащихся.

2. Лучшие результаты техники чтения показали ученики 1а,1б,2а,3а,4а,4б классов (учитель Аушева Ф.Х., Хамхоева Р.К., Газдиева Р.Х., Газдиева, Хамхоева Р.А., Эсмурзиева Х.Т.); самый большой процент учеников, не справившихся с нормой чтения, во 2б классе (учитель Акиева А.И.)

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.
- Учителям, работающим в начальной школе включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (соблюдение интонации).
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- На методическом объединении 1-4 классов рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.
- Учителям 1-4 классов подготовить задания учащимся для летнего чтения с целью повышения качества техники чтения.
- Ознакомить родителей с результатами проверки техники и осознанности чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

Зам директора по УВР Марз / Марзиева Л.М../

ВЫВОДЫ:

1. Проверка показала, что большинство обучающихся 1-4-х классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения по литературному чтению и ингушской литературе. Вместе с тем (6.0% по литературному чтению и 8.8% по ингушской литературе) процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. Средний балл по литературному чтению составил 4.1, по сравнению с I полугодием средний балл увеличился на 0.2 б.; по ингушской литературе -3.9 б., по сравнению с I полугодием средний балл увеличился на 0.1б.

В темпе соответствующем установленную стандартом норму, осознанно, выразительно читают (76% по литературному чтению и 69.6% по ингушской литературе) проверенных учащихся.

2. Лучшие результаты техники чтения показали ученики 1а,1б,2а,3а,4а,4б классов (учитель Аушева Ф.Х., Хамхоева Р.К., Газдиева Р.Х., Газдиева, Хамхоева Р.А., Эсмурзиева Х.Т.); самый большой процент учеников, не справившихся с нормой чтения, во 2б классе (учитель Акиева А.И.)

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.
- Учителям, работающим в начальной школе включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (соблюдение интонации).
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- На методическом объединении 1-4 классов рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.
- Учителям 1-4 классов подготовить задания учащимся для летнего чтения с целью повышения качества техники чтения.
- Ознакомить родителей с результатами проверки техники и осознанности чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

Зам директора по УВР Марз / Марзиева Л.М../

**Аналитическая справка по итогам выполнения контрольных работ по математике, ингушскому языку и русскому языку в 1-4 классах ГБОУ «НОШ № 16 г.Назрань»
За 4 четверть 2023-2024 учебного года**

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период с 07 по 17 мая 2024 года в 1-4 классах были проведены итоговые контрольные работы по математике, ингушскому языку и русскому языку.

Цели работ – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 4 четверть в 1-4 классах.

Результаты итоговых контрольных работ по математике в 1-4 классах

Клас с	Обще е кол- во уч-ся	Кол-во уч-ся выполнив ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев- сти	% кач-ва	средний балл
1а	23	22	8	13	1	-	100%	93%	4.3
1б	29	28	5	19	4	-	100%	85.7%	4.0
2а	20	16	10	6	-	-	100%	100%	4.6
2б	21	16	1	10	4	2	88.2%	64.7%	3.6
3а	29	23	7	12	3	1	95.6%	82.6%	4.1
3б	30	23	-	7	12	4	82.6%	30.4%	3.1
4а	23	ВПР 23	9	10	4	-	100%	82.6%	4.2
4б	17	ВПР 17	5	8	4	-	100%	76.4%	4.0
8	192	168	45	85	32	7	96.4%	77.4%	4.0

- успеваемость по математике в среднем составила 96,4%: увеличилась на 15,4% в сравнении с итогом I полугодия;
- показатель качества знаний в среднем составил 77,4%: увеличился на 28,7% в сравнении с итогом I полугодия;
- средний балл составил 4.0 баллов: увеличился на 0.6 баллов в сравнении с итогом I полугодия.

Анализ контрольных работ показал, что во 2- 3 классах больше всего было допущено ошибок:

- в ходе решения задачи
- в вычислениях на сложение и вычитание
- в выборе знака сравнения между выражениями

В 3-м классе допустили ошибки:

- в ходе решения геометрической задачи (нахождение периметра)
- при нахождении значения выражения на установление порядка действий
- при решении уравнений и замене именованных чисел

В 4-м классе допустили ошибки

- в вычислениях при решении задачи
- при нахождении значения выражения на умножение и деление
- при переводе одних единиц измерения в другие

Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

Рекомендации:

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.
2. Учителям начальной школы провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
3. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 1-4 классах

Класс	Общее кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-сти	% кач-ва	средний балл
1а	25	23	13	9	1	-	100%	95%	4.4
1б	30	27	9	6	10	2	92.5%	55.5%	3.8
2а	20	19	7	8	4	-	100%	100%	4.1
2б	21	18	2	5	6	5	72.2%	39%	3.2
3а	29	24	11	10	3	-	100%	87.5%	4.3
3б	30	19	4	4	6	5	73.6%	42.1%	3.3
4а	23	ВПР 23	9	10	4	-	100%	82.6%	4.2
4б	17	ВПР 17	4	9	4	-	100%	76.4%	4.0
8	195	170	59	61	38	12	93%	70.6%	4.0

- успеваемость в среднем составила 93% :увеличилась на 22.3% в сравнении с итогом I полугодия,
- показатель качества знаний составил 70.6% : увеличился на 22.4% в сравнении с итогом I полугодия;
- средний балл составил 4.0 баллов: увеличился на 0.6 баллов в сравнении с итогом I полугодия.

В 1- 2 – х классах допустили основные ошибки:

при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- ✓ при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- ✓ при написании словарных слов;
- ✓ при написании большой буквы в начале предложения;
- ✓ при написании ча, ща, жи, ши;
- ✓ при переносе слов;
- ✓ при написании ещё неизученных орфограмм;

В 3 – х классах допустили основные ошибки:

- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- ✓ при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- ✓ при написании словарных слов;

- ✓ при написании предлогов;
- ✓ при написании разделительного Ъ знака;
- ✓ при написании парных и непроизносимых согласных;
- ✓ при написании ещё неизученных орфограмм;
- ✓ при пропуске, замене букв;
- ✓ при написании словарных слов;

В 4 – м классе допустили основные ошибки:

- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- ✓ при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- ✓ при написании приставок;
- ✓ при написании суффиксов;
- ✓ при написании разделительного Ъ знака;
- ✓ при написании окончаний имён существительных;
- ✓ при написании НЕ с глаголами;
- ✓ при пропуске ещё неизученных орфограмм;
- ✓ при написании парных и непроизносимых согласных;

Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Рекомендации:

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемы результаты.
4. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.
5. Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Результаты итоговых контрольных работ по ингушскому языку в 1-4 классах

Класс	Общее кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-сти	% кач-ва	средний балл
1а									
1б									
2а	20	20	7	7	4	2	90%	70%	3.9
2б	21	18	4	9	3	2	89%	72.2%	3.8
3а	29	25	10	8	5	2	92%	72%	4.0
3б	30	28	11	4	10	3	89.2%	53.5%	3.8
4а	23	21	2	11	6	2	90.4%	62%	3.6
4б	17	16	6	5	2	2	86.6%	73%	4.0
8	140	122	40	44	30	13	96.7%	69%	4.0

- успеваемость в среднем составила 96.7 %: увеличилась на 19.7% в сравнении с итогом I полугодия,

- показатель качества знаний составил 69%: увеличился на 12.8% в сравнении с итогом полугодия;
- средний балл составил 4.0 баллов: увеличился на 0.6 баллов в сравнении с итогом I полугодия.

Во 2–4-х классах допустили основные ошибки:

при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- ✓ доккха алап;
- ✓ дош сехьадаккхар;
- ✓ шолха алап;
- ✓ шола алап;
- ✓ шола-шалха алап;
- ✓ алап юкьедитар;
- ✓ алап тIатохар.

Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения ингушского языка знания для решения разнообразных задач учебного характера.

Рекомендации:

6. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
7. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
8. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
9. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.
10. Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

20.05.2024г.

Заместитель директора по УВР



Л.М. Марзиева

Уровень достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП НОО в 2023-2024 учебном году
в ГБОУ «НОШ №16 г. Назрань»

ОО	Математика	Стартовый контроль						Итоговый контроль за 4 четверть					
		Количество обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Кач%	Усп%	Количество учащихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Кач%	Усп%
ГБОУНОШ № 16 г. Назрань	2а	21/20	17	3	-	85%	100%	20/16	16	-	-	100%	100%
	2б	23/17	7	4	6	41.1%	64.7%	21/16	11	4	2	68.7%	93.7%
	3а	29/28	24	3	1	85.7%	96.4%	29/23	19	3	1	82.6%	95.6%
	3б	29/26	17	8	1	65.4%	96.1%	30/23	7	12	4	30.4%	82.6%
	4а	24/19	10	7	2	52.6%	89.4%	23/23	19	4	-	82.6%	100%
	4б	18/12	8	4	-	66.6%	100%	17/17	13	4	-	76.4%	100%

ОО	Русский язык	Стартовый контроль						Итоговый контроль за 4 четверть					
		Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Кач%	Усп%	Количество учащихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Кач%
НОШ № 16 г. Назрань	2а	21/19	12	3	4	63.1%	78.9%	20/19	15	4	-	79.0%	100%
	2б	23/20	3	6	11	15%	45%	21/18	7	6	5	38.8%	72.2%
	3а	29/28	17	7	4	60.7%	85.7%	29/24	21	3	-	87.5%	100%
	3б	29/22	1	3	18	4.5%	18.1%	30/19	8	6	5	42.1%	73.7%
	4а	24/22	8	7	7	36.3%	68.1%	23/23	19	4	-	82.6%	100%
	4б	18/16	4	5	7	25%	56.2%	17/17	13	4	-	76.4%	100%

ОО	Окруж.мир	Стартовый контроль						Итоговый контроль за 4 четверть					
		Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Кач%	Усп%	Количество учащихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Кач%
ГБОУ НОШ №16 г. Назрань	2а	21/18	11	5	2	61.1%	88.8%	20/14	12	2	-	85.7%	100%
	2б	23/17	6	5	6	35.3%	64.7%	21/14	13	1	-	92.8%	100%
	3а	29/25	22	3	-	88%	100%	29/24	23	1	-	95.8%	100%
	3б	29/26	21	3	2	80.7%	92.3%	30/20	14	5	1	70%	95%
	4а	24/22	15	8	-	68.2%	100%	23/23	19	4	-	82.6%	100%
	4б	18/17	14	3	-	82.3%	100%	17/17	14	3	-	82.3%	100%

Зам. директора по УВР



Л.М.Марзиева