

СПРАВКА
о результатах проверки техники чтения учащихся 1-4 классов
2023-2024 учебный год

В рамках внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году в 1-4 классах проводилась проверка умений и навыков, обучающихся при чтении незнакомого текста на конец учебного года.

Цель проверки: определить уровень владения умениями и навыками осознанного, правильного, беглого выразительного чтения.

Содержание: чтение текста в соответствии с критериями правильности, осознанности, выразительности, скорости.

Дата проведения: май 2024 г.

Было проверено 183 учащихся 1-4 классов.

Данные отдельно по классам приведены в таблице:

Литературное чтение

Класс	Общее кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-сти	% кач-ва	Средний балл
1а	23	23	13	8	2	-	100%	91.3%	4.4
1б	29	28	18	3	6	1	96.4%	75%	4.3
2а	20	19	5	7	7	-	100%	63%	3.9
2б	21	20	3	10	2	5	75%	65%	3.5
3а	29	25	12	8	3	2	92%	80%	4.2
3б	30	29	10	8	8	3	89.6%	62%	3.8
4а	23	22	13	5	4	-	100%	82%	4.4
4б	17	17	4	12	1	-	100%	94%	4.1
9	192	183	78	61	33	11	94%	76%	4.1

Ингушская литература

Класс	Общее кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-сти	% кач-ва	Средний Балл
2а	20	18	7	9	2	-	100%	89%	4.2
2б	21	20	4	10	2	5	80%	70%	3.7
3а	29	22	7	9	6	-	100%	72.7%	4.0
3б	30	26	5	10	10	1	96.1%	57.7%	3.7
4а	23	23	6	8	7	2	91.3%	61%	3.8
4б	17	16	6	6	1	3	81.2%	75%	3.9
8	192	125	35	52	28	11	92%	69.6%	3.9

Умения и навыки чтения формируют не только речевую и умственную деятельность школьников, но и общеучебные умения, используемые при изучении всех учебных предметов. Без качественной техники чтения, без выполнения норм чтения учащиеся не могут усваивать учебную информацию на требуемом уровне и повышать результаты обучения.

ВЫВОДЫ:

1. Проверка показала, что большинство обучающихся 1-4-х классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения по литературному чтению и ингушской литературе. Вместе с тем (6.0% по литературному чтению и 8.8% по ингушской литературе) процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. Средний балл по литературному чтению составил 4.1, по сравнению с I полугодием средний балл увеличился на 0.2 б.; по ингушской литературе -3.9 б., по сравнению с I полугодием средний балл увеличился на 0.16.

В темпе соответствующем установленную стандартом норму, осознанно, выразительно читают (76% по литературному чтению и 69.6% по ингушской литературе) проверенных учащихся.

2. Лучшие результаты техники чтения показали ученики 1а,1б,2а,3а,4а,4б классов (учитель Аушева Ф.Х., Хамхоева Р.К., Газдиева Р.Х., Газдиева, Хамхоева Р.А., Эсмурзиева Х.Т.); самый большой процент учеников, не справившихся с нормой чтения, во 2б классе (учитель Акиева А.И.)

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.
- Учителям, работающим в начальной школе включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (соблюдение интонации).
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- На методическом объединении 1-4 классов рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.
- Учителям 1-4 классов подготовить задания учащимся для летнего чтения с целью повышения качества техники чтения.
- Ознакомить родителей с результатами проверки техники и осознанности чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

Зам директора по УВР Мар / Марзиева Л.М../